

TAAL L3 → EVENTJES HERHALEN

► Het alfabet

• Schrijf de letters en de namen in alfabetische volgorde.

r - u - p - a - e - s - - - - -

b - t - o - k - m - h - - - - -

r - t - o - k - h - s - - - - -

Loes - Bente - Valerie - Rani - Fien

.....

Wim - Kasper - Arne - Roel - Michiel

.....

Griekenland - Spanje - België - Zwitserland - Italië

.....



► Verkleinwoorden

• Schrijf van elk van deze woorden het juiste verkleinwoord.
Verkleinwoorden eindigen op -je, -pje, -tje, of -etje.



brood, klok, worm, kom, lepel, stoel, kuiken, boom, kar, pluim, fluit, pan

-je	-pje	-tje	-etje
.....
.....
.....
.....

‣ Zelfstandige naamwoorden

Zelfstandige naamwoorden verdelen we in 4 groepen:

- personen
- dieren
- planten/bomen
- dingen



Je kan steeds een lidwoord (de, het of een) voor het zelfstandig naamwoord plaatsen bv. de fiets.

• Kleur alle zelfstandige naamwoorden in de zinnen.

Oma gaat naar de winkel en koopt er chocolade om op de cake te doen.

De kinderen gaan naar het park om er leuke spelletjes te spelen.

De juffen werken hard om de toetsen voor de kinderen te maken.

Tijdens de vakantie reizen veel kinderen naar een ver land.

‣ Het lidwoord

De, het of een: je vindt ze telkens terug vóór een zelfstandig naamwoord.

• Vul het juiste lidwoord aan (de of het).

..... computer	..... pot
..... gitaar	..... doosje
..... speeltuin	..... vlinder
..... meester	..... koe
..... baby	..... bloem
..... briefje	..... kleed
..... stempel	..... balpen
..... boek	..... huistaak

➤ **Meervoud**

Als het er maar ééntje is, spreken we van het enkelvoud.
 Als het er meer zijn, spreken we van het meervoud.

→ In de meeste gevallen maak je het meervoud door
 -en of -s toe te voegen aan het enkelvoud.



• Vul de tabel aan.

enkelvoud	meervoud
kip	.....
.....	kappers
.....	huizen
lucifer	.....
kind	.....

➤ **Samenstellingen**

Samenstellingen zijn woorden die je vormt uit 2 bestaande woorden,
bijvoorbeeld: boeken + kast = boekenkast

• Maak minstens 5 samenstellingen met onderstaande woorden.

→ Je mag woorden verschillende keren gebruiken.

stoel - pijn - keuken - deur - slijper - poot - brandweer - school
 potlood - kast - wagen - jas - winter - bel - hoofd - kleur



sneeuw + man

.....

.....

.....

.....

► Werkwoorden

Een werkwoord (= een DOEwoord) → het vertelt wat iemand of iets doet.

Bijvoorbeeld: Jan loopt in de tuin.

Je kan het werkwoord vinden door van de zin een ja/nee-vraag te maken, het werkwoord staat dan vooraan.

bijvoorbeeld: Jan loopt in de tuin.

Je maakt er een ja/nee-vraag van → Loopt Jan in de tuin?

Loopt staat vooraan, dat is dus het werkwoord!



• Maak eerst van de zin een ja/nee-vraag.

Onderstreep daarna in elke zin het werkwoord met BLAUW.

Ik eet graag appels.

vraag:

Peter speelt met de bal.

vraag:

In het pretpark zit ik het liefst in de draaimolen.

vraag:

De brandweer blust de branden.

vraag:

De poezen verstoppen zich onder de tafel.

vraag:

Gisterenavond ging ik met een vriendin naar een feest.

vraag:

► Onderwerp

In een zin vinden we telkens over wie of wat het gaat.
Dit noemen we het onderwerp van de zin.

- Onderstreep het onderwerp met GROEN.

Papa is in de tuin.

Wie is in de tuin ?

Voetbal is de favoriete sport van Niels.

Wat is de favoriete sport van Niels ?

- De meisjes dansen bij een groep.

vraag →

- De klas heeft een krant gemaakt.

vraag →

- Het been van de hond is weg.

vraag →

- Hij loopt snel naar de bakker.

vraag →

► Bijvoeglijke naamwoorden

Bijvoeglijke naamwoorden zeggen iets over hoe mensen, dieren, dingen, landen zijn.
bijvoorbeeld : lekker, groot, blauw,...

- Kleur alle bijvoeglijke naamwoorden in de zinnen.

De lieve kinderen van de grote klas vieren een geweldig feest.

Ze hangen gekleurde slingers en gouden ballonnen op.

De mama bakt lekkere taarten.

Tijdens het leuke feest zingen de kinderen mooie liedjes.



• Maak de zinnen leuker door bijvoeglijke naamwoorden in te vullen.

De jongen eet een peer.

Ik neem een lepel en eet pudding.

Morgen gaan we met onze klas naar de speeltuin.

Ik lees een boek over draken.

Ik ben bang van de piraten in de film.

► Verwijswoorden

Verwijswoorden zijn woorden die verwijzen naar een ander woord.

bijvoorbeeld: Ik eet een appel. Die is groen.

Die verwijst naar de appel.

De meest voorkomende verwijswoorden zijn: hij, zij, hen, haar, hem, ze, die, dat, het, er,...

• Vul het juiste verwijswoord in.

Mama gaat naar de winkel. koopt melk.

De leeuw was ontsnapt, gelukkig konden de bewakers snel vangen.

Morgen gaan we op schoolreis. wordt vast een leuke dag!

De glijbanen staan in volle zon. zijn nu te warm om op te glijden.



• Naar waar verwijst het **vetgedrukte** woord in de tekst?

Rijden als een cowboy (uit: Heksje Lilly en het wilde paarden avontuur)

'Wauw, kijk!', zegt Lilly.

Ze is met Leon op de rijtschool.

ze:

Het is vandaag feest. Er hangen slingers.

En er is van alles te doen. Lilly wijst naar het veld.

Daar is een wild-west show.

daar:

Luuk rijdt er op zijn paard. **Hij** is de rijleraar van Lilly.

Maar nu lijkt hij meer op een cowboy.

hij:

Als **zijn** paard hard remt,

waait het stof hoog op.

zijn:

► Open en gesloten lettergrepen

- Hieronder staat een tekstje. Er staan telkens twee woorden vetjes gedrukt. Eén van de twee is juist → omcirkel het juiste antwoord.



Tips - Tipps in een restaurant.

- ☺ Praat niet met **vole** - **volle** mond.
Dat is niet leuk voor wie **tegenover** - **tegenover** je zit.
- ☺ **Wipen** - **wippen** en **springen** - **springgen** op je stoel hoort ook niet echt.
- ☺ Eet niet met je **vinngers** - **vingers**.
- ☺ Steun niet met je **elebogen** - **ellebogen** op de **taffel** - **tafel**.
Dat is niet echt beleefd.
- ☺ Laat iedereen om de beurt **pratten** - **praten**.
Schreeuw niet door elkaar heen.
- ☺ Ga mooi rechtop **zitten** - **ziten**.
Zo verteert je **eten** - **etten** ook veel **beter** - **better**.
- ☺ Een tafel is geen bed! Ga er dus ook niet op **ligen** - **liggen**.

- In elke zin staan 2 fouten.
Zoek de fouten en schrijf de zin opnieuw maar nu juist!!



De borrdn zijn gevalen.

.....

Soms laat ik kaarrsen brandden.

.....

Het zijn druke daggen.

.....

De paarden lopen in de wei.

.....

De leppels en de vorken liggen al op de taffel.

.....

► Maak van één, veel...



raam

vis

mand

buur

kool

zon

bus

boor

bed

taart

► Is het 'd' of 't' achteraan?



tan ____

kis ____

broo ____

beel ____

taar ____

burch ____

vuis ____

mon ____

brui ____

werel ____

zan ____

gron ____

kaar ____

vlech ____

geruch ____

bran ____

bars ____

kran ____

baar ____

ruï ____

stran ____