

<p style="text-align: center;"><b>TIPS VOOR IN DE KOMENDE WEKEN</b> Tips om thuis te oefenen met uw kinderen</p>
--

Aangezien de verschillende leeftijden samenzitten kunnen wij deze structuur of werkjes moeilijk aanbieden in de klas. Gelieve dit thuis in de mate van het mogelijke te doen met uw kind. Waarvoor dank! De kleuterjuffen.

Graag met jullie kindje meegeven die naar de opvang komt: een pakje vochtige doekjes en een doos papieren zakdoekjes.

**Dit kan elke dag geoefend worden:**

- Belangrijk om structuur te behouden
  - 10u Stukje fruit eten
  - 11u30 Boterhammen eten
  - 14u45 Koekje eten

EN bij mooi weer laat ze vooral buiten spelen en genieten van de zon!

**Structuur vanuit de klas:**

- Dagen van de week. (Zie bijlage)
  - P/K1: Kleuren en dagen laten benoemen
  - K2: Kleuren en dagen laten benoemen
  - K3: Kleuren en dagen laten benoemen + morgen/gisteren/vandaag
- Cijfers laten benoemen van de dag (vb met scheurkalender)
  - P: aanwijzend / evenveel tellen tot 3
  - K1: aanwijzend / evenveel tellen tot 5
  - K2: Cijfers tot 5 (of als ze verder kunnen mag dit zeker)
  - K3: Cijfers en getalbeelden tot 10
- Het weer laten benoemen en bespreken
- Laat ze elke dag eens tellen vb. bestek of poppen tellen. (synchroon tellen = aanduiden terwijl ze tellen)
- Eens een gesprek voeren met je kleuter (Taal oefenen/ zinnen maken)
- Kaarsje aansteken en gebedje doen.

**Belangrijke dingen die je kan blijven herhalen deze periode:**

- P/K1: Zindelijkheid/ Zelfredzaamheid (ZELF jas aandoen/rits sluiten/neus snuiten)
- Begrippen: voor, achter, naast, onder, op, in, boven/ evenveel/ veel, weinig/ groot, klein, lang, kort, dik, dun
  - Kleuren benoemen (hoofdkleuren + groen, oranje, wit, bruin, zwart)
  - Fijne motoriek (scheuren, knippen, juiste pengreep, prenten inkleuren *stimuleren binnen de lijn*)
  - Kindfiguur tekenen
  - Grove motoriek (klimmen, klauteren, fietsen, veel buiten spelen bij mooi weer)
  - Puzzelen blijven oefenen/ Vormen herkennen (rond, ruit, vierkant, driehoek)
  - Samen in boekjes kijken (kleuters bij de prenten laten vertellen)

- Eigen symbool herkennen en benoemen
- Gezelschapsspelletjes spelen om de concentratie te behouden/ zich aan afspraken en regels te leren houden/beurt afwachten, ...

K2: Begrippen: evenveel/ meest/ minst/ meer/ minder/ lang/ kort/ dik/ dun/ boven/ onder/ tussen/ naast/

- Alle kleuren + licht en donker
- Nonsens rijm (vb. kast - rast) Ze moeten horen dat het rijmt, maar niet met bestaande woorden.
- Verhaal vertellen en laat de kinderen beschrijven wat ze zien op de prenten en wat zou kunnen gebeuren.
- Grote motoriek: buiten spelen/ klimmen/ klauteren/ fietsen/.....
- Fijne motoriek: scheuren/ knippen/ kleuren/ naam blijven oefenen/ kindfiguur tekenen
- Gericht kijken: vb verschillen zoeken op prenten.
- Puzzelen blijven oefenen.
- Creatief laten bezig zijn: knutselen, kleuren
- Een taak geconcentreerd afwerken (zie werkbundel)
- Gezelschapsspelletjes spelen (wiskunde, samenspelen, geconcentreerd samenspelen)

K3: Begrippen: evenveel/ meer/ minder/ meeste/ minste/ eentje meer/ eentje minder/ lang/kort/dik/dun/bovenste/ onderste/ tussen/...

- Alle kleuren en fluokleuren benoemen
- Rijmen.
- Auditieve spelletjes zoals eerste letter van een woord benoemen/ woorden zoeken die met dezelfde letter beginnen/...
- Verhaal navertellen in de juiste volgorde.
- Puzzelen blijven oefenen/ een kleurplaat in stukken laten knippen en zelf terug op de juiste manier kleven op een blad.
- Gericht kijken, zoeken naar details.
- Gericht luisteren naar klanken, woorden, geluiden.
- Een taak geconcentreerd afwerken, volhouden! (zie werkbundel apart doorgemaid) Regel is leeftijd +1 min dus 6 minuten geconcentreerd werken is voldoende.
- Gezelschapsspelletjes spelen (Wiskunde, samenspelen, concentratie, houden aan afspraken,..)
- Letters en cijfers blijven herhalen, benoemen. bv Hoeveel auto's rijden er voorbij ons huis?
- [www.kleuteridee.nl/lente](http://www.kleuteridee.nl/lente)