

Dag flinke leerlingen uit het vierde

Een hele lange bundel....

We oefenen nu extra op de spelling van onze laatste 2 lesjes

Elke dag een beetje, dan lukt het zeker.

De zinnnetjes van het dictee op het eind mag je ook gewoon overschrijven...

Groetjes van juf Sarah en juf Catherine

**Een mopje, flauw mopje, om even te lachen zoals in de klas:**

*Gek, Niks en Niemand zitten in een boom. plots valt Niemand eruit. 'snel bel de ziekenwagen!' zei Niks. Gek belt naar het ziekenhuis en zegt: Hallo ik ben Gek. Ik bel voor Niks. Want Niemand is uit de boom gevallen!*

## Voorvoegsels be-, ge- en ver-

1. Maak het woord af met ge-, be- of ver-

- \_\_\_kend      Mijn opa is heel \_\_\_\_\_ in Frankrijk.
- \_\_\_loren      Marjo heeft haar \_\_\_\_\_ ketting terug.
- \_\_\_leefd      Dries vroeg \_\_\_\_\_ of hij er even langs mocht.
- \_\_\_haal      De kleuters luisterden naar het \_\_\_\_\_.
- \_\_\_luid      De hond blafte toen hij dat hoge \_\_\_\_\_ hoorde.
- \_\_\_neden      We mogen in het weekend om acht uur naar \_\_\_\_\_.
- \_\_\_bied      Daar is een groot \_\_\_\_\_ waar de hond los mag.
- \_\_\_keerd      Mees had zijn bloes \_\_\_\_\_ dichtgeknoopt.
- \_\_\_sleten      Na de zomer zijn mijn schoenen echt \_\_\_\_\_.
- \_\_\_woonte      Bij ons op school is het de \_\_\_\_\_ de juf een hand te geven.

2. Vul in: ge-, be- of ver-

___snelling	___woonte	___sleten
___boorte	___hang	___stelling
___zoek	___leefd	___gadering
___loren	___bouw	___hoorlijk
___luid	___halen	___stoppen

## Voorvoegsels on- en ont-

### 1. Vul aan met 'ont-' of 'on-'

___bekend		___bijt	
___rust		___moeten	
___geduldig		___juist	
___spannend		___wikkelen	
___voldoende		___bewoond	
___dekking		___aangenaam	
___middellijk		___mogelijk	
___verwacht			

### 2. Schrijf de woorden met 'ont-'.

ont + dekken = \_\_\_\_\_

ont + goochelen = \_\_\_\_\_

ont + dooien = \_\_\_\_\_

ont + haal = \_\_\_\_\_

ont + breken = \_\_\_\_\_

ont + vlambaar = \_\_\_\_\_

ont + moeten = \_\_\_\_\_

### 3. Vul het juiste woord in. Kies uit de woorden hierboven.

- Die stof kan razendsnel branden. Ze is licht \_\_\_\_\_
- Wie wacht er op ons bij het \_\_\_\_\_?
- Welke kinderen \_\_\_\_\_ nog in de rij?
- Op reis \_\_\_\_\_ we altijd nieuwe mensen.
- Je mag me nu niet \_\_\_\_\_.
- Die wetenschappers \_\_\_\_\_ nieuwe medicijnen.
- Wil je het ijs \_\_\_\_\_?

## Gemengde oefeningen: be-, ge-, ver- en on-

1. Voeg het juist kopstuk toe: be-, ge- ver-, on-.

___koop		___schenk	
___hoor		___schil	
___lach		___juist	
___veel		___dicht	
___voer		___voldoende	
___heel		___rust	
___zoek		___geluk	
___stemming		___zichtbaar	
___koper		___bouw	
___woners		___weer	
___zoek		___licht	
___sluit			

2. Maak de woorden af en schrijf ze in de zin.

Kies uit: be-, ge-, ver- of ont-

\_\_\_driet      Mijn broertje huilde van \_\_\_\_\_ toen zijn knuffel weg was.

\_\_\_dekking      Ik kwam tot de \_\_\_\_\_ dat mijn gymkleren in de was zaten.

\_\_\_roep      Weet jij al welk \_\_\_\_\_ je gaat kiezen als je groot bent?

\_\_\_schiedenis      Ik vind \_\_\_\_\_ ontzettend interessant.

\_\_\_leden      In het \_\_\_\_\_ was het woord 'heks' een eng woord.

\_\_\_slist      Ik wil \_\_\_\_\_ op skivakantie deze winter.

\_\_\_vangen      De winkeldief hoefde niet naar de \_\_\_\_\_.

3. Maak het woord af.

<b>on- of ont-</b>		<b>be-, ge- of ver-</b>	
___handig		___halve	
___voldoende		___deelte	
___bijten		___doeling	
___bekend		___heugen	
___moeting		___andering	
___vangst		___paalde	
___dertussen		___daante	
___spannen		___volgens	
___slag		___kiezing	
___geluk		___meente	

## Achtervoegsel -ig

1. Maak er een 'ig-woord' van.

last		geluk	
geweld		grap	
eeuw		nut	
eenvoud		jaar	
angst		pret	
aandacht		toeval	
moed		zon	
plezier		een	
pracht		ongeluk	
rust		sap	
verdriet		smeer	
verstand		regelmaat	
vocht		gezel	
tijd		droef	
treur		nood	

2. Maak het woord af met -ig en schrijf het in de zin.

eeuw      De Olympische vlam blijft \_\_\_\_\_ branden.

last      De rekensommen zijn soms \_\_\_\_\_.

moed      Het was erg \_\_\_\_\_ om zo hoog te klimmen.

droef      Toen zijn oma overleed, was hij erg \_\_\_\_\_.

rust      Het paard staat \_\_\_\_\_ te grazen in de wei.

treur      Dat plantje moet echt water hebben. Het staat er \_\_\_\_\_ bij.

eenvoud De tekenles was vandaag \_\_\_\_\_.

spoed We hopen dat je \_\_\_\_\_ beter bent.

angst De olifant keek \_\_\_\_\_ naar de muis.

verstand Het is \_\_\_\_\_ vroeg naar bed te gaan als je ziek bent.

3. Maak woorden op -ig.

macht		pracht	
aandacht		eeuw	
eenvoud		geweld	
verstand		tocht	
dorst		geduld	
afkomst		plezier	
stekel		zon	
jaar		pret	
korrel		vet	
spoed		haar	

4. Vul in: ig- ige.

- Een nieuwsgier\_\_\_ jongen
- Een deft\_\_\_ meisje
- Slord\_\_\_ schriften
- Een onveil\_\_\_ gevoel
- Tacht\_\_\_ knikkers
- Een gehor\_\_\_ huis
- Honger\_\_\_ honden
- Een moed\_\_\_ man
- Verdriet\_\_\_ mensen
- Je kunt niet eeuw\_\_\_ leven.
- Je moet zelfstand\_\_\_ werken.
- Je hebt dat keur\_\_\_ gedaan.
- Vader is ongeduld\_\_\_.

## Achtervoegsel -lijk

1. Maak er een 'lijk-woord' van. (Let op: soms: + elijk!!!)

natuur		dood	
afschuw		zaak	
feest		gemak	
gevaar		schade	
hart		vrees	
vriend		smaak	
gewoon		man	
huw		ongemak	
pijn		ogenblik	
sier		wetenschap	
ongeloof		lichaam	
vrouw		man	

2. Maak het woord af met -lijk.

schrift		gevaar	
sier		eer	
hart		heer	
natuur		pijn	
vriend			

3. Vul in: lijk – lijke.

- Een eer\_\_\_ gevecht
- Een vro\_\_\_ feest



- Verschrikke\_\_\_ dromen
- Je moet onmiddel\_\_\_ komen.
- Het plaatse\_\_\_ verkeer
- Een pijn\_\_\_ zweer
- Een duide\_\_\_ antwoord
- Een gemakke\_\_\_ oefening
- Een smake\_\_\_ ontbijt
- Gevaar\_\_\_ honden
- Een harte\_\_\_ ontmoeting

4. Maak woorden op -lijk.

huw		feest	
gewoon		gevaar	
land		gemeente	
fatsoen		gemak	
dood		schade	
verwonder		smaak	
vrees		natuur	
mis		man	
eer		eigen	
mens		beweeg	

## Gemengde oefeningen op –ig en -lijk

### 1. Vul in: lijk – lijke – ig – ige

- Ze wonen in een vocht\_\_\_ huis.
- Er zijn maar wein\_\_\_ mensen.
- Het is een heer\_\_\_ feest.
- We hebben twint\_\_\_ kippen.
- Die man is ernst\_\_\_ ziek  
Ik had een afschuwe\_\_\_ droom.
- Dat meisje is verdriet\_\_\_.
- Dat is een le\_\_\_ hond.
- Dat is een sier\_\_\_ dans.
- De juf is erg geduld\_\_\_.
- Je kunt niet eeuw\_\_\_ wachten.
- Na de tocht zijn we honger\_\_\_.
- Het is rust\_\_\_ in het dorp.
- Dat is een angst\_\_\_ kind.
- Waarom ben jij zo haast\_\_\_?
- Dat werk is veel te moei\_\_\_.

### 2. Vul de zinnen aan met een woord gevormd met één van de onderstaande woorden. Let op: het kunnen woorden zijn op –ig, -ige, -lijk, -lijke, -ing of –ingen.

Kies uit: **sap, dood, zon, beloon, driehoek, oefen, gemak**

- Die figuur is niet vierhoekig, maar \_\_\_\_\_.
- We zitten buiten op een \_\_\_\_\_ plekje.
- Dat is een moeilijke \_\_\_\_\_.
- Ik lust altijd wel een \_\_\_\_\_ peer.
- Dat zijn heel \_\_\_\_\_ sommen.
- Daar gebeurde een \_\_\_\_\_ ongeval.
- Wie helpt, krijgt een \_\_\_\_\_.

Kies uit: **verzamel, smaak, toeval, vergader, overwin, herinner**

- De leraars zijn in \_\_\_\_\_.
- Ik heb een grote \_\_\_\_\_ postzegels.

- Zij behaalden grote \_\_\_\_\_.
- Heb je nog \_\_\_\_\_ aan de kleuterschool?
- Vind je die maaltijd \_\_\_\_\_?
- De politie was \_\_\_\_\_ ter plaatse.

3. Vul een woord in dat eindigt op -lijk(e) of -ig(e). Let op voor de katten- en apenstukjes.

vriend	Je moet altijd _____ zijn.
eind	Het is _____ vakantie!
vrouw	Meisjes zijn _____.
man	Jongens zijn _____.
nadeel	Dat is een _____ overeenkomst.
vrees	Ik heb je _____ gemist.
schade	Dat is _____ voor de natuur.
eigen	De vakantie mag _____ langer duren.
geloof	Zij zijn erg _____ mensen.
macht	zij is een heel _____ vrouw.
tijd	Dat is maar een _____ oplossing.
dood	Daar gebeurde een _____ ongeval.
ongeloof	We beleven een _____ avontuur.
natuur	Hij komt _____ op tijd.
zon	Het zijn _____ dagen.

4. Vul in: be-, ge-, ver-, -lijk of -ig.

**\_\_\_\_\_haal van een on\_\_\_\_\_luk.**

Ook als is mijn oma tacht\_\_\_\_, toch neemt zij in haar Dafje nog \_\_\_\_woon deel aan het \_\_\_\_keer. Laatst was het buiten erg mist\_\_\_\_ en vocht\_\_\_\_. Oma had dus wein\_\_\_\_ zicht op de weg. Toch wilde ze op \_\_\_\_zoek bij mijn tante. \_\_\_\_baasd keek ze ons aan, toen we er wat van zeiden. "Ik \_\_\_\_loof dat jullie me niet \_\_\_\_trouwen! Maar bij tante krijg ik een heer\_\_\_\_ stuk taart, dus ik \_\_\_\_trek!" .... Bij ons om de hoek kwam ze sier\_\_\_\_ met haar Dafje tegen een lantaarnpaal terecht. Een agent vroeg haar bars of ze wel in het \_\_\_\_zit van een rij\_\_\_\_wijs was. "Om eer\_\_\_\_ te zijn,

agent, ik en het kwijt,” sprak oma moei \_\_\_\_\_. “Mevrouw, u bent een \_\_\_\_\_ vaar op de weg. Dit gaat u een heel \_\_\_\_\_ drag kosten! U mag van \_\_\_\_\_ luk spreken, dat u er nog zo afgekomen bent!” Met \_\_\_\_\_ hulp van de agent stond ze even later weer bij ons voor het \_\_\_\_\_ bouw. Haar pols was echter nogal pijn \_\_\_\_\_, dus deden we er snel een \_\_\_\_\_ band om. Toen de agent weg was, zei oma guit \_\_\_\_\_: “Julie hadden \_\_\_\_\_ lijk, maar ja, ik leeft toch niet eeuw \_\_\_\_\_, dus \_\_\_\_\_ trek ik maar weer eens!”

5. Maak een woord met een achtervoegsel. Voeg dus -ig, -ige, -lijk, -lijke, -ing, -ingen, -erij of -ste toe.

macht	Hij is een _____ koning.
beroemd	Hij is de _____ kunstenaar.
schade	Dat zijn _____ stoffen.
boerd	Gert werkt op een _____
einde	Zij is er _____!
vocht	Het is een _____ huis.
oefen	Wanneer maak je die _____?
angst	Het is een _____ hond.
verpak	Dat is een mooie geschenk _____.
moed	Tom is een _____ jongen.
oud	Opa is de _____ van ons allemaal.
bakker	In die _____ heeft men lekker brood.
bewerk	Dat zijn moeilijke _____.
zon	In juli heb je veel _____ dagen.
onrust	Het zijn erg _____ landen.
ontdek	Wie heeft die _____ gedaan?
vriend	Onze burens zijn _____ mensen.
jong	Wie is de _____ van de klas?
jaar	Wie is vandaag _____?
vis	Katia werkt in een _____ bedrijf.

## Verkleinwoorden (-tje, -etje, -je, -pje)

### 1. Vul in: je- tje – pje

dorp		eind	
boom		kabouter	
vlinder		doos	
klas		hoed	
boot		jas	
poes		stoel	
fles		kamer	
plaats		arm	
vriend		zoen	
raam		kaars	
zoon		worm	
paard		stoel	
muis		koek	

2. Maak verkleinwoorden en schrijf ze in het juiste vak.

spel, doos, boom, dier, zak, fles, pan, geheim, eind, broer, toneel, agent, ijs, avond, slang, lichaam, kous, kachel, wrat, kanaal, oorlel, terras, uniform, kerststal, eekhoorn, reis, rijm, eikenboom, fotograaf, juweel, prijs, parasol, wrak, marktkraam, kanon

woord + je	woord + tje	woord + pje

woorden op -s (-sje)	woord + etje	

3. Maak verkleinwoorden en schrijf ze in het juiste vak.

Kies uit: raam, vos, bloem, vel, juweel, motor, reis, eekhoorn, probleem, fazant, applaus, avond, trein, kerststal, kapel, boodschap; kruis, eiland, geheim, waterkan

Woorden als balkje	Woorden als stiertje	Woorden als sausje

Woorden als boompje	Woorden als kammetje	

4. Maak verkleinwoorden.

poes		paard	
bruid		broer	
kaart		man	
worm		spel	
vrouw		raam	
saus		muis	
hand		bier	
arm		brug	
kruis		stuur	
stem		vorm	
lilie		strandmat	





## Dictee

1. Na vergeefse waarschuwingen kreeg de gevaarlijke man tenminste een gevangenisstraf van twintig jaar.
2. Op mijn verjaardag luister ik naar griezelige verhaaltjes.
3. Hij zag vanmorgen op zijn voorruit een driehoekig putje.
4. Met aardgas moet je voorzichtig zijn.
5. De verstandige jongeman is soms vriendelijk, soms verdrietig, soms angstig.
6. Hij is de twintigste burgemeester uit de geschiedenis van onze hoofdstad.
7. Het laatste werkje dat hij heeft gemaakt was het mooiste.
8. De belangrijke en beroemde mensen zien elkaar op achttien maart.